

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
МБОУ Топилинская СОШ
протокол № 9 от «18» марта 2022г.

Утверждаю:

Директор

МБОУ Топилинская СОШ

Е.М. Онбыш

«18» марта 2022г.

Приказ № 15 от 18.03.2022г.



Среднесрочная программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Топилинская средняя общеобразовательная школа»

х. Топилин

2022 год

**Среднесрочная программа развития
МБОУ Топилинская СОШ
на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Топилинская средняя общеобразовательная школа» на 2022г
Координаторы	Онбыш Е.М. - директор МБОУ Топилинская СОШ
Цели и задачи программы	Единая цель программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ. <i>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</i> Цель: создание условий для обеспечения материальной базы образовательного процесса в соответствии с ФГОС, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБОУ Топилинская СОШ. Задачи: 1) проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы; 2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы; 3) осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы. <i>Риск2 Дефицит педагогических кадров</i> Цель: устранение к началу 2022-2023 учебного года дефицита педагогических кадров за счет оптимизации учебной нагрузки и переобучения (курсовая и профессиональная переподготовка) учителей МБОУ Топилинская СОШ Задачи: 1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации); 2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов; 3) создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий. 4) Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района. <i>Риск3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной</i>

	неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения познавательной активности обучающихся. Задачи: 1.Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Определение наставников, тьюторов. 3. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. Риск4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Цель: Повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы. Задачи: 1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся. 2. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся. 3. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе. Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей . Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. Задачи: 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. 2.Эффективное функционирование Совета школы. 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов. 4.Организация родительского всеобуча. 5.Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск1 «Низкий уровень оснащения школы» Учебные материалы. Цифровое оборудование. Состояние классов и рекреаций.

	Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. Риск2 Дефицит педагогических кадров 1. Количество партнеров, привлеченных к сетевому взаимодействию. 2. Количество и качество уроков и мероприятий, проведенных при сетевом взаимодействии. 3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, педагогов освоивших новые цифровые платформы. 4. Средняя нагрузка на одного учителя. Риск3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 1. Динамика количества обучающихся с рисками учебной неуспешности (по результатам диагностики) 2. Число педагогов-тьюторов, наставников в расчете на одного ученика с рисками учебной неуспешности. 3. Динамика успешности обучающихся «группы риска» по результатам 1, 2 четверти. Риск4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 1. Отсутствие случаев буллинга в школе. 2. Повышение уровня межличностных отношений в коллективе педагогов. 3. Снижение количества конфликтов среди участников образовательных отношений. 4. Повышения уровня мотивации обучающихся. 5. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик. Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей . 1. Доля родителей участвующих в образовательном процессе 100%.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, диагностика, мониторинг качества образования, консультации, беседы (в том числе индивидуальные)(наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов, тренинг, семинары.
Сроки и этапы реализации программы	2022год Этапы реализации проекта: Первый этап (январь - март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (март - июнь 2022 года) - экспериментально-

	внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм . Третий этап (июнь - декабрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Антирисковая программа МБОУ Топилинская СОШ по направлению: «Низкий уровень оснащения школы» 2. Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров на 2022 год МБОУ Топилинская СОШ». 3. Антирисковая программа «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2022 год МБОУ Топилинская СОШ». 4. Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды на 2022 год МБОУ Топилинская СОШ». 5. Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей на 2022 год МБОУ Топилинская СОШ».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск1 «Низкий уровень оснащения школы» 1. Ремонт и оснащение классов, рекреаций. 2. Положительная динамика материально-технического оснащения. Риск2 Дефицит педагогических кадров 1. Объединение кадровых ресурсов близлежащих школ может частично компенсировать дефицит кадров. 2. Использование цифровых технологий, прохождение курсов повышения квалификации позволит повысить образовательный потенциал педагогов. 3. Оптимальное распределение нагрузки и своевременное закрытие вакансий позволит снизить перегруз учителя. Риск3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 1. Сформированы адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении. 2. Создана образовательная среда для развития познавательного интереса обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 3. Совершенствование методического обеспечения

	психолого-педагогической деятельности через получение специалистами доступа к цифровым платформам. Риск4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. 1. Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу. 2. Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, проектах. 3. Снижение стрессовых ситуаций в коллективе педагогов. 4. Системность профориентационной работы школы. Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей . Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс до 60% .
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Администрация школы, педагогический коллектив. Администрация школы, куратор, муниципальный координатор.

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся и педагогов, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с профессиональными учебными заведениями, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечение снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала
- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности и деятельности дополнительного образования для повышения образовательных результатов

Основные мероприятия по реализации программ

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
«Низкий уровень оснащения школы»	Формирование насыщенной образовательной среды	Участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Ноябрь 2022г.	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям.	Директор школы
		Ремонт учебных помещений и рекреация здания МБОУ Топилинская СОШ	Август 2022г.	Созданы благоприятные условия для обучения.	Директор школы, заведующий хозяйством
«Дефицит педагогических кадров»	Составление плана переподготовки педагогов. Организация сетевого взаимодействия с педагогами школ района.	Курсовая переподготовка педагогов.	В течение 2022 г.	Удостоверения о прохождении курсов.	Заместитель директора по УВР
		Определение школ-партнеров для сетевого взаимодействия, график работы.	Август 2022 г.	Договора о сетевом взаимодействии	Директор школы
		Проведение семинаров по внедрению цифровых технологий, отработка навыков работы на цифровых платформах.	Апрель, май 2022г.	Семинар по внедрению цифровых технологий проведен. Мастер-классы для коллег проведены.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики.

	Создание комфортных условий для работы педагогов	Распределение оптимальной нагрузки	Август 2022г.	Приказ о распределении нагрузки педагогов.	Директор школы, заместитель директора по УВР.
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Определение списка обучающихся с рисками учебной неуспешности. Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Реализация ИОМ. Проведение мониторинга успешности по результатам 1 четверти. Сопоставление с годовыми результатами.	В течение 2022г.	Результаты анкетирования, ИОМ, аналитическая справка о реализации ИОМ. Анализ мониторинга.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
	Определение наставников, тьюторов.	Подготовка проекта по наставничеству в школе Определение наставников и тьюторов, закрепление за обучающимися. «Круглый стол» наставников по результатам мониторинга	В течение 2022г.	Приказ о закреплении наставников, тьюторов. Проект. Аналитическая справка о реализации проекта.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.

		успешности подопечных.	В течение 2022г.	Сертификаты, дипломы, анализ тренингов, аналитическая справка.	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог.
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.	Получение специалистами доступа к психолого-педагогическим программам (цифровым платформам), обучение. Игры и тренинги с обучающимися с рисками учебной неуспешности. «Круглый стол» совместно с наставниками по результатам мониторинга подопечных.			
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022г.	Ссылка на сайт	Заместитель директора по ВР, ответственный за ведение сайта МБОУ Топилинская СОШ
	Эффективное функционирование Совета школы.	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов Совета школы	В течение 2022г.	Сценарий	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга обучающихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования, внеклассной работы.	В течение 2022г.	Мониторинг охвата	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
	Организация родительского всеобуча.	Проведение «Родительских дней»	В течение 2022г.	План работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий	Взаимодействие с «Агротехнологическим техникумом» г. Семикаракорска, организациями и предприятиями	В течение 2022г.	Программа профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР
	Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся	Организация и проведение школьных конкурсов: «Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года» и т.д. Семинар «Работа с обучающимися с низким уровнем	Август-декабрь 2022г. Ноябрь 2022г.	Положение о конкурсе. Сценарий.	Заместитель директора по ВР

		учебной мотивации».			
Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся.	Тренинг «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде». Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг – противоправное действие». Просмотры художественных фильмов с последующим обсуждением	Март 2022г. Май 2022г. Май-ноябрь 2022г.	Анализ тренинга. Аналитическая справка. Сценарий.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.	
Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.	Участие во Всероссийских онлайн уроках «Проектория». Реализация проекта «Билет в будущее». Оформление стенда профориентационной работы.	Апрель 2022-январь 2023г.	Сертификаты об участии, стенд.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	

Механизм реализации программы :

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ Топилинская СОШ осуществляется при помощи телефонной связи, МДЭК, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.